

7. ročník	ŠVP LMP		PČ PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák: získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p>	<p>získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p>	<p>Organizace a bezpečnost práce Řád školní dílny Poučení o nebezpečí ohrožení zdraví (barvy, laky) popálení při tvarování plastů První pomoc při úrazech nářadím, materiálem a popáleninách</p>	

<p>Žák: řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p>	<p>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p>	<p><u>Práce se dřevem</u> - pracovní operace se dřevem (dlabání, pilování, broušení, spojování plátováním, lepení, vrtání, povrchová úprava)</p>	
<p>Žák: organizuje svoji pracovní činnost</p>	<p>organizuje svoji pracovní činnost</p>	<p><u>Výrobek ze dřeva</u></p> <p><u>Práce s plasty</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - informace o plastech (recyklace) - technický výkres výrobku - pracovní operace s plasty (měření, stříhání, pilování, vrtání, broušení, tvarování teplem) <p><u>Výrobek z plastu</u></p> <p><u>Práce s kovem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocel konstrukční a nástrojová - posuvné měřítko-měření - technický výkres výrobku - jednoduché pracovní operace (měření, orýsování, řezání, pilování, broušení, vrtání, úprava povrchu proti korozi) <p><u>Výrobek z kovu</u></p> <p><u>Exkurze</u> – kovodílna</p>	<p>M – geometrie Z – těžba železné rudy a barevných kovů Př – první pomoc</p> <p>EV – vztah člověka a prostředí-energetická náročnost výroby železa a její vliv na životní prostředí, separace odpadu</p> <p>VDO- občanská společnost a škola – osobní zodpovědnost, respektování a dodržování předpisů a norem</p>

<p>Žák: pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p>	<p>pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p>	<p><u>Práce s kovem</u> - ocel konstrukční a nástrojová - posuvné měřítko-měření - technický výkres výrobku - jednoduché pracovní operace (měření, orýsování, řezání, pilování, broušení, vrtání, úprava povrchu proti korozi) <u>Výrobek z kovu</u> <u>Exkurze</u> – kovodílna</p>	
<p>Žák: dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</p>	<p>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</p>	<p><u>Exkurze</u> – kovodílna</p>	

7. ročník	ŠVP LMP		PČ PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák: volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	Ovocné rostliny – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění zpracování	
Žák: pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě	pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě	Okrasné rostliny – základy ošetřování pokojevých rostlin, pěstování vybraných druhů dřevin a bylin (hydroponie, bonsaje, různé způsoby rozmnožování, řez a jednoduchá vazba	

Žák: používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	Ovocné, okrasné, léčivé rostliny – ruční náradí na pěstování a jeho údržba	
Žák: prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	Léčivé rostliny – jedovaté rostliny, rostliny jako drogy a jejich zneužívání, rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky rostlin, alergie	EV – vztah člověka k prostředí - používání chemických prostředků na ochranu rostlin
Žák: dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami	dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami	Ovocné rostliny- bezpečná sklizeň, první pomoc při úrazech, používání chemických prostředků při ošetřování rostlin	

8. ročník	ŠVP LMP		PČ PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
Žák: získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	Organizace a bezpečnost práce Řád školní dílny Poučení o nebezpečí ohrožení zdraví (barvy, laky) popálení při tvarování plastů První pomoc při úrazech nářadím, materiálem a popáleninách . .	

<p>Žák: řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p>	<p>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p>	<p><u>Práce se dřevem</u> - pracovní operace se dřevem (dlabání, pilování, broušení, spojování plátováním, lepení, vrtání, povrchová úprava)</p>	
<p>Žák: organizuje svoji pracovní činnost</p>	<p>organizuje svoji pracovní činnost</p>	<p><u>Výrobek ze dřeva</u></p> <p><u>Práce s plasty</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - informace o plastech (recyklace) - technický výkres výrobku - pracovní operace s plasty (měření, stříhání, pilování, vrtání, broušení, tvarování teplem) <p><u>Výrobek z plastu</u></p> <p><u>Práce s kovem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocel konstrukční a nástrojová - posuvné měřítko-měření - technický výkres výrobku - jednoduché pracovní operace (měření, orýsování, řezání, pilování, broušení, vrtání, úprava povrchu proti korozi) <p><u>Výrobek z kovu</u></p> <p><u>Exkurze</u> – kovodílna</p>	<p>M – geometrie Z – těžba železné rudy a barevných kovů Př – první pomoc</p> <p>EV – vztah člověka a prostředí-energetická náročnost výroby železa a její vliv na životní prostředí, separace odpadu</p>

<p>Žák: pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p>	<p>pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p>	<p><u>Práce s kovem</u> - ocel konstrukční a nástrojová - posuvné měřítko-měření - technický výkres výrobku - jednoduché pracovní operace (měření, orýsování, řezání, pilování, broušení, vrtání, úprava povrchu proti korozi) <u>Výrobek z kovu</u> <u>Exkurze</u> – kovodílna</p>	
<p>Žák: dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</p>	<p>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</p>	<p><u>Exkurze</u> – kovodílna</p>	

Žák: orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách	orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách	Exkurze	VDO- občanská společnost a škola – osobní zodpovědnost, respektování a dodržování předpisů a norem
Žák: posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života	posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života		

8. ročník	ŠVP LMP		PČ PŘÍPRAVA POKRMŮ
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák: používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	Základní vybavení kuchyně, funkčnost a uspořádání (nádobí, přístroje). Bezpečná obsluha kuchyňských spotřebičů.	
Žák: připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy	připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy	Hygien. zásady při práci s potravinami v kuchyni, bezpečné ovládání elektrických přístrojů a ostrých předmětů. První pomoc při úrazech: řezné rány, popáleniny, opařeniny, úraz elektrickým proudem. Základní čisticí prostředky.	

<p>Žák: dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p>	<p>dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p>	<p>Úprava pokrmů za studena, rychlé občerstvení. Základní způsoby tepelné úpravy potravin – vaření, pečení, smažení, dušení, fritování. Používání polotovarů. Základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů – recepty, kuchařské knihy. Výběr, nákup, skladování potravin – cenová kalkulace. Jídelníček. Civilizační choroby.</p>	
<p>Žák: dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<p>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<p>Jednoduché prostírání. Slavnostní tabule k rodinné oslavě. Společenské chování u stolu. Různé typy a druhy nádobí k různým příležitostem (sklo, příbory). Ozdobné prvky na slavnostní tabuli. Povolání spojená s výrobou, zpracováním a prodejem potravin (kuchař, číšník, prodavač). Práce v zemědělství, ve výrobnách, prodejnách potravin, v kuchyních. Požadavky na pracovníka – kvalifikace, zdravotní stav – průkaz, rovné příležitosti na trhu práce. Exkurze.</p>	<p>MKV- Lidské vztahy – předsudky a vžitá stereotypy, příčiny a důsledky diskriminace při volbě povolání</p>

9. ročník	ŠVP LMP		PČ PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
Žák: provádí jednoduché operace platebního styku	provádí jednoduché operace platebního styku	Příjmy a výdaje v domácnosti. Jednorázové platby, trvalé příkazy. Hotovostní a bezhotovostní platební styk. Rozpočet domácnosti, plánování výdajů, úspory, spoření.	
Žák: ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	Elektrické spotřebiče v domácnosti, ovládání a údržba spotřebičů. Práce s návodem k obsluze spotřebiče. Bezpečnost a ekonomika provozu spotřebičů. Čistící a prací prostředky a jejich dopad na životní prostředí.	

Žák: správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti	správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti	Údržba oděvů a textilií – praní, žehlení. Údržba materiálu podle značek výrobce. Základy pletení, háčkování, vyšívání. Drobné opravy oděvů a domácího textilu. Ruční stehy. Základy šití na el. šicím stroji. Jednoduchý výrobek	
Žák: dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií	dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií	Návody k obsluze – seznamování se s bezpečnostními pravidly a předpisy před 1. použitím spotřebiče. Úrazy v domácnosti – vaření, šití, úklid – 1. pomoc při řezných ranách, odřeninách, zlomeninách, spáleninách, opařeninách, při úrazu el. proudem. Bezpečnost práce při šití na el. šicím stroji.	
Žák: využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání	využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání		
Žák: prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání - byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů - byl seznámen s možnostmi využití	prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání - byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů - byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v		

poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání	případě neúspěšného hledání zaměstnání		
--	---	--	--

9. ročník	ŠVP LMP		PČ VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
Žák: ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu	ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu	digitální technika – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, mobilní telefony	
Žák: propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení	propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení	USB, Bluetooth	

Žák: pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb	pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb	mobilní telefony, mobilní služby – operátoři, tarify Pracovní příležitosti v regionu. Různé způsoby hledání zaměstnání. Životopis, odpověď na inzerát. Problémy nezaměstnanosti, činnost úřadů práce.	
Žák: ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	digitální technika – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, mobilní telefony	
Žák: dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	zásady bezpečné práce, první pomoc	OSV-Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace -stanovování osobních cílů a kroků /při volbě povolání/